

2015 模拟联合国

性别和科学

由美国全球课堂项目的联合国协会编撰，美国国务院赞助的、为培养全球未来领袖的联合国模拟练习。



UNITED NATIONS ASSOCIATION
of the United States of America

A PROGRAM OF THE UNITED NATIONS FOUNDATION

联合国协会

美利坚合众国

联合国基金项目

美国联合国协会全球教室 - 小型模拟

题目：性别和科学

委员会：联合国教科文组织

概况

自人类文明开始之时，科学、技术、工程和数学领域里的性别不平等就深植于很多社会。尽管越来越多的女性已经获得了受教育的机会，扩展了她们职业生涯的选择，但是在“科技工程数学”领域依然存在着针对女性的歧视。这种歧视源于传统的性别角色划分和长期存在的对女性能力的成见。联合国教科文组织有责任履行其所说的工作重点：促进性别平等、扭转发达经济体中将女性被排除出“科技工程数学”领域的局面，同时努力在发展中市场中输入平等的价值观念。

第一步——场景设置

科技和信息的获取正在越来越广泛，“科技工程数学”领域越来越受欢迎。数十亿美元启动资金的吸引力让学生们涌进这些领域，而且男性在这些领域占据了较大的比例。世界上没有任何一个地区女性在研究领域的平均人数达到 50%。这反映了一个普遍的观念，那就是“科技工程数学”领域是传统上的男性职业，因此更加深了当今世界上财务稳定和教育机会方面现存的性别鸿沟。尽管如此，国际社会现在比以往任何时候都更具备条件解决这个问题。随着许多欠发达国家刚刚开始上网，随着它们的发展，出现了一个绝好的机会将性别平等的观念构筑在这些领域的基础之中。如果联合国教科文组织迅速有效地行动，在世界上一些最重要的发展中市场，性别平等可以成为“科技工程数学”领域研究的一个核心元素。

联合国是否应该：

- A. 鼓励所有国家建立国内政策扭转“科技工程数学”领域的性别不平等？
- B. 创建国际协定或公约强调科学领域的性别不平等，并采取直接行动加以制衡？
- C. 让各国建立自己的政策解决这一问题，并通过设立女性在“科技工程数学”领域的标准国际定额来衡量其效果？

第二步——国家和题目介绍

这一步没有特定题目的文本内容，只有下面列出的资源，作为附件和链接。

资源：

1. 联合国教科文组织简况（另附文件：背景信息）
2. 性别和科学背景（另附资料：背景信息）
3. 讨论优先次序（另附资料：背景信息）

第三步——国家阐述

这一步没有特定题目的文本内容，只有说明中的题目名称需要更改。

*注释*如果将课程计划分成两部分，在国家阐述后结束第一部分。这将给学生时间去思考刚刚谈到的**性别和科学**内容以及他们国家在这个问题上的立场。*

第四步——第一次联合会议

帮助引导讨论的例子：

- 你的国家有哪些反歧视法律和项目？
- 你的国家如何和私营领域合作促进就业中的性别平等？
- 你的国家在女性进入职场，特别是和男性一起工作的问题上有没有任何保留？你的国家提出如何调和这一问题？
- 联合国如何对抗那些阻止年轻女性寻求科学教育的社会、文化因素？
- 你的国家如何确保女性通过担任领导和高层研究职位对影响整个领域发挥积极作用？

第五步——小组讨论

帮助引导讨论的例子：

- 联合国能够采取什么措施增加女科学家的比例？
- 你的国家使用的政策如何能够适用于欠发达国家？
- 除了成员国以外，还可以号召和动员哪些积极参与者来联络科学界的女性，形成全球影响？
- 联合国教科文组织如何能够阻止科学界的女性被输送到狭隘的教学或者生命科学及医学领域。

第六步——第二次联合会议

决议的例子包括：

- 承认并宣传女性在科学领域的成就，为女学生树立榜样。
- 在那些女科学家人数特别少的国家，利用机会让女性进入科学界。
- 培训教师积极对抗对女性能力的负面成见，鼓励女学生寻求科学领域的职业。
- 通过提供支持和创造可以增加女性师生代表性的职业岗位来积极鼓励大学女性的参与。
- 利用特别为女性保留的研究经费和成果奖来促进增加科学界高层中的女性人数。

第七步——提交决议

这一步没有特定题目的文本内容。

第八步——表决

这一步没有特定题目的文本内容。

其它资源：

国家背景（另附文件：国家背景）

标牌（另附文件：标牌）

性别和科学小型模拟：背景情况

关注的联合国机构：联合国教科文组织

简况：

- 尽管现代的联合国教科文组织宪章是 1946 年才得到批准的，联合国教科文组织委员会在 1922 年成立国联期间就已经存在，曾经使用过一些略有不同的名称和使命。
- 联合国教科文组织包含 195 个成员国，加上 9 个非正式成员，后者是现存国家中重要或者半自治的地区。在教科文组织中唯一没有派驻代表的联合国成员国是列支敦士登，还有 3 个非成员国（纽埃、库克群岛、巴勒斯坦）具有投票的成员身份。圣座和几个多国组织和地区集团被赋予观察员身份。
- 联合国教科文组织的使命围绕着“构建和平，消除贫困，可持续发展和通过教育、科学、文化、沟通和信息进行各个文化之间的对话”。
- 采纳了很多积极的人权政策。该组织各种计划的一些例子包括在塞尔维亚资助不受新闻检查的报纸，向被关押的记者授奖，在不太发达国家里建立言论自由的基础设施和政策。
- 联合国教科文组织一个最著名的项目是世界遗产项目，在那些没有能力保护自己文化历史的国家里实施。该项目向游客和私人领域宣传这些地点，说明这些地点值得保留，并且协助保护工作。

性别和科学的背景：

- 根据联合国教科文组织的情况简介，世界上没有任何一个地区能够将研究领域的女性平均代表比例维持在 50% 以上的水平。
- 发达国家面临在工作场所和学校扭转现存的排除女性的常态。尽管女性有权进入科学领域，但是很多女性感到存在反对或者不平等的文化，使她们感到不受欢迎。
- 尽管这种影响在工作场所最突出，但是从小学教育和性别偏见的家教中开始的。认识到这一点很重要。
- 技术在将女性融入科学领域方面发挥巨大的作用，因为那些刚刚开始进入网络的国家有机会将男性和女性平等地带入这些领域，奠定了国家电脑科学项目的基础。
- 即使在女性高度参与科学的地区，例如缅甸，那里多数“科技工程数学”学位是授予女性的，但是女性在职业中的角色常常被限制在教学岗位上。
- 还有很重要的一点也要认识到，就是进入“科技工程数学”领域以后，这里也不是一个平等的领域，而是有等级的。在性别比例相对平等的国家里，多数得到大量资金的新兴公司是以男性为主的，高层管理职位也是如此。
- 联合国教科文组织目前与莱雅集团合作，启动项目支持女性开发研究领域职业，对于“科技工程数学”领域有成就的女性予以宣传和嘉奖，并且在中东和撒哈拉以南非洲地区这样的地区提供针对性的地区研究资助。这些地区的女性数量比例尤其不够。
- 重要的是，要把性别和科学问题放到更大的不平等问题的框架之中，以便了解所有的因素。也就是说，60% 的国家并没有为男性和女性提供上中小学的平等机会。
- “科技工程数学”领域内也存在性别方面的差异。在整个国际社会，生命和环境科学以及医学里女性的数量一般都比较低，但是在工程和计算机领域，基本上仍然是男性为主。如果要把联合国教科文组织工作和资源放在到最需要它们的地方，就必须认识到这个基本事实。
- 公司企业已经在没有国际因素和国家政府参与的情况下开始解决“科技工程数学”领域性别不平等的问题。例如，谷歌启动了一个运动，对女孩使用简单编码技术设计的手镯提供免费 3D 印刷，争取让女孩们对编码感兴趣。

- 常常听说接受“科技工程数学”领域的教育和培训的女性，其信心不如男性同行，这可能加大了高层管理职位上巨大的性别差距。
- 女性发现很难争取科学领域的职业以及争取研究领域职业所需的高水平教育，有一系列原因是与整个世界存在的更广泛的不平等联系在一起。例如，女孩面临早婚或早孕的危险。
- 女性被排除在“科技工程数学”领域之外还因为对于她们的智力和能力有负面成见。当人们普遍认为男性主导一个行业是天经地义的时候，女性就受到阻吓，不再考虑从事这些职业。
- 联合国教科文组织已经为非洲的学校建立了课堂培训模式，开始处理负面成见产生的影响。内容设计旨在鼓励女性争取科学领域职业，培训教师积极认识和扭转在科学领域有关女性的负面成见。
- 进入这个领域的女性面临报酬不平等，以及在争取升职时的性别歧视。
- 有关女性照管家务和生孩子的成见使社会更难以接受女性把精力集中在自己的职业上面。
- 荷兰研究人员发表了一份研究报告，显示女性的研究经费申请常常受到比男性申请者更严格的审查，这可能部分解释了研究领域中的女性比拿普通薪水的女性要少的原因。
- 许多国家在动员女孩、改变科学界文化的过程中出现问题，因为在这个领域缺少现成的榜样。
- 许多国家认识到，女性是尚未开发的人力和经济发展资本，但是必须避开现有的宗教和社会规范。要打破这些规范是很危险的，而且这些规范常常阻碍女性积极参加工作。这种国家必须考虑如何兼顾宗教和女性参加工作的必要性。
- 许多国家缺少女性科学家能够参与的提供支持的社团。尤其是在拉丁美洲，许多国家缺少那种能够建立榜样式的关系，辅导其它女性进入这个领域，以及推进现有女性科学家事业的女性的科技协会。

要讨论的主要问题：

- 鼓励和支持女性争取研发领域的工作，而不是教学工作。
- 找到能够把严格的宗教和文化习惯同让女性进入科学领域的需要结合起来的政策。
- 创造条件建立科学领域女性的专业组织，相互支持，营造一种合作文化。
- 扭转一些课堂教学对女孩的负面影响，在这些教学活动中灌输的是她们不能或者不应该争取科学领域里的职业。
- 对抗不利于女性的文化成见。这种文化成见在工作场所制造不良气氛，而且阻止女性获得领导职位。

性别和科学小型模拟：国家背景

巴西

- 在巴西，从事科学和技术工作的人当中女性不到 40%，即便是初级职位也是如此。
- 研发中的严格程序让女性难以找到必要的工作-生活平衡，因此即使是进入这个领域的很多女性倾向于从事教学工作，而不是研究工作。
- 女性们说，即使受教育的机会不少，但仍然有很多职场心态让她们觉得自己在这个领域中不受欢迎。
- 巴西的独特性在于，有大量女性攻读数学和工程学位，但是这些女性很少有人最后真正从事她们的专业。
- 巴西政府目前正在审议这些情况，争取找到方法改善科技领域性别不平等的国家战略。

中国

- 中国政府一直在积极争取增加科学领域中的女性数量。
- 政府最近通过了《中国妇女发展纲要》，这份十年计划的终极目标是将该领域的女性人数提高到 35%。
- 女性仍然受到家庭责任和社会期望的束缚，使她们难于谋求研究职位。
- 中国主办了国际女科学工作者研讨会，旨在研究尽管有进步的立法，女性往往被排斥在科学领域之外的文化原因。
- 中国农村女性仍然面临受教育的困难，这意味着大多数被代表的女性都来自上层阶级和城市地区。

哥斯达黎加

- 研究显示，拉丁美洲科学界的女性没有太多团结的表现，不认为自成一个团体或联盟。
- 哥斯达黎加的女性通常歧视其他求职的女性，甚至比来自男性的歧视还要严重。
- 农村和城市女性间也存在鲜明的对比。城市女性常常能受更好的教育，更可能获得科学领域的职业。
- 从农村迁到城市地区的女性常常自己开始争取平等的受教育机会。
- 在哥斯达黎加，妇女一直在适应和寻求更多的性别自由。现在，女性结婚的年龄更晚，更愿意接受教育而不是生儿育女，认为独居是一种可以被社会接受的生活方式。
- 上述信息显示，代表性不足的原因很大程度上是缺乏支持，而不是缺少兴趣或动力。
- 哥斯达黎加最近在采取行动，确保其积极的政策可以发挥全面的效果，而不是成为空洞的法律。

埃及

- 女性占埃及大学生的将近一半，平均来说，占“科技工程数学”领域教师的大约 30%。
- 医学和生命科学领域的女性教师人数显著增长，药学占 55%以上，护理学为 100%。
- 尽管如此，拥有包括终身教职在内的高级职位的女性只占 2%。
- 高等教育部最近通过歧视女性的改革，包括积极地将资源重新分配给男性教师。
- 大学中只有极少数的女院长，尽管女性在非教育科学领域几乎有着平等的代表性，但是担任决策者的女性极少。
- 尽管埃及总的来说有良好的代表性，但埃及已经开始实施扭转过去成果的政策，将女性排除出这一领域中掌权者的位置。

德国

- 德国从事“科技工程数学”职业的女性人数近来有所增加，但仍然面临的问题是，女性被归入教职或初级职位，而非担任高层管理或研究职位。

- 德国政府应对这一问题的方法是召开研讨会，鼓励已经在这些领域的女性推进她们的事业，并且赋予她们这种能力。
- 这个项目为她们提供面试、工作申请、经费申请写作方面的专门培训。还鼓励女性相互建立网络，成为更具有支持能力的女科学家圈子。
- 政府已经开始研究修正这个项目，将其影响力扩大到国家其它地区的方式。

希腊

- 希腊的科学领域存在巨大的性别差距。以天文学领域为例，只有 16% 的专业人士是女性。
- 在希腊，工作时间在很大程度上缺乏灵活性，非全职工作和非传统工作时间的选择很少。不过，希腊的确具备有保障的产假、去学校看望孩子的时间和照顾残障儿童的时间。
- 希腊的托儿费昂贵，而且大多没有补贴。工作场所的托儿服务仍不普遍。
- 学校和工作场所普遍采用的时间表常常重合，不兼容，使人很难在从事全职工作的同时还能在孩子上学和放学时拥有空闲时间。
- 尽管有积极的政策支持职业女性和小孩家长，社会因素和已有的现状可以使性别差距仍然很大，在这一点上希腊是一个有力的例证。

印度

- 由女性领导并执行的印度空间研究组织火星计划最近被大量宣传。这个项目并非该组织的特例，很多其它项目也是由女性主导的。
- 尽管女性进入了科学领域，媒体很少承认她们的成就。
- 想在科学领域获得高等教育的印度女性面对来自社会期望的挑战，并常常因为丢弃对她们的家庭和丈夫的责任而受到蔑视。
- 尽管有机会受教育，进入“科技工程数学”领域，女性仍然非常缺乏代表性。
- 印度的独特性在于，尽管女性在职场缺乏代表性（印度空间研究组织的女性雇员只占 20%，占工程师的 10%），她们仍然成为项目领导，得以独立监管重要项目。

意大利

- 意大利没有现行的国家政策和战略鼓励女性参与科学和科研。这一点已经引起关注。
- 对于支持科学界的女性的独立项目，意大利连小型直接支持都很少。
- 大学科学专业的招生人数在增加，但男生增加的速度远远超过女生增加的速度，科学专业新生中女生的比例不足三分之一。
- 当女性进入科学领域时，她们仍然偏好医学和生命科学领域，而非工程和技术领域。
- 意大利“科技工程数学”领域女生的人数一直在逐渐增加。

日本

- 日本的女性研究人员数量一直在增加，尽管速度非常缓慢。
- 日本的研究人员中女性仍然只占 11.6%，以国际标准衡量，这是较低的。
- 考虑到日本整体上对研发的举国关注，这一数据更是令人震惊。研发支出占日本国内生产总值大约 3%。
- 日本的问题不在于工作场所不反映受教育女性的数量，而是缺乏“科技工程数学”专业的女性。
- 日本政府没有采取任何切实政策支持女性进入科学领域，也没有采取任何措施支持那些已经在该领域内的女性。
- 这种缺乏代表性的现象造成一种循环，缺少职业榜样让女孩们确信，她们不应该寻求科学领域的职业。
- 日本还有大量私营部门参与研发工作。私营部门在性别问题上能发挥巨大力量，这明确显示政府有必要和大企业沟通，改变女性在科学领域中的角色。

卢森堡

- 卢森堡在科学领域存在性别不平等的问题。为了调查和解决这一问题，卢森堡在卢森堡大学设立了一个性别与科学代表的特殊职位。
- 这位代表引导大学执行政策以改变学术机构中带有成见的文化，为科学界女性提供积极支持。
- 制定研究计划和设计时考虑到女性和年轻男女家长面临的挑战，包括延长最后期限的条款和为那些养育孩子的人做出的特殊考量。
- 对于那些由于家庭责任而必须从事非全职工作的人，卢森堡开始更重视研究工作，而非教学工作，这使年轻的母亲及父亲能从事研究工作，而不是被迫从事教学工作。
- 自从这些措施生效以来，卢森堡科学领域，特别是研究方面的女性代表程度有所增长。

缅甸

- 缅甸超过半数的“科技工程数学”的大学学位被授予女性。
- 缅甸高中以上“科技工程数学”学科的教师中 95%为女性。
- 尽管上述数据似乎反映女性在科学领域的高度参与，但是这实际上反映了受教育机会和从事研究工作机会之间的差距。
- 缅甸绝大多数新兴科技公司由男性管理，只有一小批女企业家。
- 缅甸是一个很好的例子。这个国家举国上下一同进入网络时代，并设法让女性进入技术行业的基本框架，但同时在职选择的现有性别约束之外没能做到这一点。
- 缅甸政府在制止基于性别的针对女性的暴力方面没有多少作为，更谈不上促进女性进入科学领域。改变这一放任政策的提议并没有获得大量的支持。

荷兰

- 荷兰政府对本国女性在科学领域的状况进行了调查，发现大部分科研经费申请是男性提交的。
- 类似的研究还发现，女性提交科研经费申请的数量远远低于根据大学教师性别比例作出的预估，这说明将所学用于研究的女性要少于男性。
- 为了解决这一问题，荷兰调整了政策，争取扭转一些女性面临的特有问题的影响。取消了申请科研经费的年龄限制，并且对怀孕或者需要养儿育女的教师延长申请的最后期限。
- 为了继续制定积极政策的进程，已经通过相关立法要求荷兰研究理事会每一个领导委员会至少有一名女性。
- 荷兰继续修订现行立法，适应这个问题上的新进展和新发现，在这一问题上采取主动的立场。

尼日利亚

- 女性在尼日利亚科学领域的比例仍然不够，大学生中只有一半是女生。
- 女生中断学业的一个常见理由是为了早婚而退学。
- 尽管尼日利亚政府有禁止性别歧视的立法，部落和宗教习俗往往与这些政策背道而驰。
- 国家的部分地区继续遵循伊斯兰教法，使政府处于困难的境地。和沙特阿拉伯不同，尼日利亚元首不具有宗教权威，尼日利亚也不是一个正式的穆斯林国家，所以很难迎合这个族群而不破坏为国家其它地方通过的立法。
- 尼日利亚内部相互竞争的司法系统使立法很难生效，所以往往需要民间举措。

沙特阿拉伯

- 沙特阿拉伯实行男女隔离教育，尽管在科学教育方面一度存在教育质量不平等，新立法已经改善了这一现象。
- 为女性修建的新大学校园有所增加，通过闭路电视，女生有可能接触到顶级研究人员，甚至是男性研究人员。

- 尽管如此，职业发展和宗教习俗的交汇是一个复杂问题。女性只能从事政府认为适当的工作，而且必须有一位男性监护人陪伴她们。
- 政府目前正试图通过创建政府资助的、全部由女性组成的研究和产业项目，这样就不再需要男性监护人监管，以此吸引职业女性和科学领域的女性。
- 沙特阿拉伯还和私营部门合作，为科学领域的女性，特别是石油工程师启动博士后研究员项目。
- 由于没有驾车的权利和在没有监护下穿行街道的权利，女性独立工作能力受到进一步限制。她们难以和其他顶级研究人员合作，因为妇女同非家庭成员男性交谈触及文化敏感性。
- 有一个领域允许女性积极进入医学和技术领域，就是乳腺癌诊所，女性医生可以检查其他女性。
- 沙特阿拉伯是个例子。这个国家要避开重要的宗教习俗，以便推进科学领域中的女性。政府有兴趣积极鼓励女性为国家的人力资本做出贡献，前提是这些贡献遵守现有的社会和宗教法律。

美国

- 美国正通过接触和动员大学、雇主和非政府机构，积极增加进入科学领域的女性人数。
- 造成女性薪酬较低、工作空间相对狭小、获得研究经费机会较少的社会成见在美国仍然很普遍。
- 政府积极向“机构转型奖”等表彰科学界女性的组织投入资金，将科研经费分配给女性做出的、没有受到足够承认的科学贡献。
- 美国有大量女科学家的社团。一个重要例子就是诸如美国大学妇女联合会这种组织。
- 政府还有一个国家科学基金，通过各种项目提供许可和资金，促进科学领域的性别平等，例如进步计划（增加参与，推进学术科学和职业中的女性），支持女性进入“科技工程数学”领域，承认她们做出的贡献。
- 美国还通过了1980年《科技平等机会法》，加强诸如国家科学基金这种政府组织的能力，以创建项目，积极与女性沟通，并且为传统上在该领域缺乏代表性的群体保留这些项目。

《性别和科学小型模拟》参考书目

《科学领域中的性别差距》（The Gender Gap in Science）科学领域中的女性（WOMEN IN SCIENCE）联合国教科文组织网站。

《鼓励向前：在德国学术界促进女性职业战略》（Encouragement to Advance: A Programme to Promote Career-Strategies for Women in

German Academia）《鼓励前进》（Encouragement to Advance），UECD 网站。

《利用个人电脑进行程序控制》（Tapping the PC for Process Control）。杂志（Journal）（美国水工作协会）（American Water Works Association），《从源头到开关：水调配系统（1985）》（From Source to Spigot: Water Distribution Systems (1985)）。网络。

《将规定落实到实践：哥斯达黎加的司法改革》（Putting the Mandate into Practice: Legal Reform in Costa Rica）。配额计划（Quota Project）。网络。

《缅甸技术领域的女性》（Women in Tech in Myanmar）。《加拿大怪才在缅甸越南》（Canadian Geek in Myanmar Vietnam）。第 24 页。2014 年 1 月。网站，2014 年 12 月 20 日。

《女性是印度火星计划的脸，但她们仍然是例外》（Women Are the Face of India's Mars Mission, but They're Still the Exception）。国际公共电台（Public Radio International）网络 2014 年 12 月 21 日。

《埃及“科技工程”领域女性介绍》（Profiles of Women in STE in Egypt）网络 2014 年 12 月 21 日。

焦丽《中国计划增加女性科学家的数量》（Jiao, Li. "China Aims to Boost Number of Women Scientists."）SCiDevNet。网络。

《女性从事科学国际研习班--发展中世界科学界女性组织》（International Workshop on Women for Science – OWSD）网络 2014 年 12 月 20 日。

Badekale, A. J. 《尼日利亚的女性与工程：朝向政策倡导的改进和女性参与的增加》（Badekale, A. J. Women and Engineering in Nigeria: Towards Improved Policy Initiatives and Increased Female Participation）。肯尼亚，内罗毕：非洲技术政策研究网（Nairobi, Kenya: African Technology Policy Studies Network）2003 年。

《尼日利亚的性别平等》性别索引 "Gender Equality in Nigeria." The Gender Index. N.p., n.d. Web. 20 Dec. 2014. 网络 2014 年 12 月 20 日。

迪马·卢塞夫 《迪马·卢塞夫在第 69 届联合国大会上的讲话》（Rousseff, Dilma. "Speech by Dima Rousseff at 69th UN General Assembly）。网络 2015 年 2 月 4 日。
<<http://www.voltairenet.org/article185436.html>>.

《王民大使在第 57 届联合国妇女地位委员会一般性辩论中的发言》。中华人民共和国常驻联合国代表团。网络。

外交部第 56 届妇女地位委员会会议。埃及常驻联合国代表团。网络。

《妇女地位委员会：威尔斯考普-戴法代表的发言》（*Commission on Status of Women: Statement by Director-General Welskop-Deffaa*）德国常驻联合国代表团，纽约。网络 2015 年 2 月 4 日。

《第 52 届社会发展委员会会议。希腊常驻联合国代表团副代表纳夫西卡·莱拉的发言》（*52nd Session of the Commission for Social Development. Statement Delivered by Ms. Nafsika Vrila, Deputy Permanent Representative Permanent Mission of Greece*）网络 2015 年 2 月 4 日。

《印度常驻联合国代表团副代表比什诺伊在安理会有关妇女和和平与安全问题的公开辩论上的发言》（*STATEMENT BY AMBASSADOR BHAGWANT BISHNOI, DEPUTY PERMANENT REPRESENTATIVE, AT THE SECURITY COUNCIL OPEN DEBATE ON WOMEN AND PEACE AND SECURITY*）《欢迎光临印度常驻联合国代表团》（*Welcome to Permanent Mission of India to the UN*），纽约。网络 2015 年 2 月 4 日。

《意大利常驻联合国代表团副代表依尼古兰·博蒂尼在第 69 届联合国大会第 3 委员会第 8 次会议有关第 27 项议题：妇女进步问题上的发言》（*STATEMENT BY THE DEPUTY PERMANENT REPRESENTATIVE OF ITALY TO THE UNITED NATIONS, AMBASSADOR INIGO LAMBERTINI, AT THE UNGA 69TH - THIRD COMMITTEE, 8TH MEETING ON ITEM 27: ADVANCEMENT OF WOMEN*）意大利常驻联合国代表团。网络 2015 年 2 月 4 日。

《Arino Yaguchi 教授在第 69 届联合国大会第 3 委员会妇女进步问题上的发言》（*Advancement of Women Third Committee 69th Session of the United Nations General Assembly New York Statement by Prof. Arino Yaguchi*）。日本常驻联合国代表团。网络 2015 年 2 月 4 日。

卢森堡常驻联合国代表团。《第 58 届妇女地位委员会会议：卢森堡的参与》（*58th Session of the Commission on the Status of Women: Luxembourg's Participation*）网络 2015 年 2 月 4 日。

《缅甸联邦共和国代表团顾问 El MON SWAI 女士在第 69 届联合国大会第三次委员会上的发言》（*STATEMENT BY Ms. El MON SWAI ADVISOR TO THE DELEGATION OF THE REPUBLIC OF THE UNION OF MYANMAR AT THE THIRD COMMITTEE AT THE 69th SESSION OF THE GENERAL ASSEMBLY*）缅甸联邦共和国驻常驻联合国代表团。网络 2015 年 2 月 4 日。

《赫尔曼·夏普尔大使在 2011 年联合国妇女执行委员会第二次例行会议上的发言》（*Statement by Ambassador Herman Schaper at the 2011 Second Regular Session of Executive Board of UN Women*）荷兰王国常驻联合国代表团。网络 2015 年 2 月 4 日。

《尼日利亚驻联合国代表、联合国妇女执行委员会主席乔埃·欧格乌的开幕词》（*Opening Remarks by H. E. U. Joy Ogwu, PR of Nigeria and President, Executive Board of UN Women*）。尼日利亚常驻联合国代表团。网络 2015 年 2 月 4 日。

《沙特阿拉伯王国常驻联合国代表团：沙特阿拉伯王国在妇女地位委员会上的发言》（*Statement of the Kingdom of Saudi Arabia before the Committee on the Status of Women*）网络 2015 年 2 月 4 日。

《美国驻经济和社会理事会副代表特里·罗伯在联合国妇女执行委员会第二次例行会议上的发言。2014 年 9 月 15 日。》（*Statement by Terri L. Robl, Deputy U.S. Representative to the Economic and*

Social Council, at the UN Women Executive Board Second Regular Session, September 15, 2014) 美国常驻联合国代表团。网络 2015 年 2 月 4 日。